**幼儿园《保教知识与能力》必看简答题**

**1.简述幼儿记忆的特点**

【答案要点】：

（1）以无意识记为主导，有意识记逐渐发展

（2）机械识记运用最多，意义识记效果好

（3）形象记忆占优势，语词记忆逐渐发展

（4）幼儿记忆的意识性和记忆方法逐渐发展

**2.简述幼儿教育的目的及任务**

【答案要点】

《规程》中明确指出，幼儿园的保教目标是：“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。”

（一）促进幼儿身心和谐发展

（二）为幼儿家长工作、学习提供便利条件

幼儿园不仅是一个教育机构，也是一个社会福利机构，负有为在园幼儿家长服务的任务。

（三）为提高基础教育的质量打好基础

《规程》明确提出，幼儿教育是“基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。这就决定了它必然承担着为学校教育打基础的任务。《规程》第29条明确规定，“幼儿园与小学应密切联系，互相配合，注意两个阶段的相互衔接”。因此，做好幼小衔接工作，为儿童入小学做好准备，以提高基础教育的质量，是幼儿园的重要任务。

1. **作为一名幼儿教师，对幼儿实施体育时的目标是什么?**

【答案要点】：

(1)幼儿体育是指幼儿园进行的、遵循幼儿身体生长发育规律，运用科学的方法以增强幼儿的体质，保证幼儿健康为目的的一系列教育活动。

(2)促进幼儿身体正常发育和机能协调发展。

(3)增强幼儿体质。

(4)增强幼儿健康。

(5)培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(6)培养幼儿参加体育活动的兴趣。

1. **游戏指导策略是指幼儿游戏过程中教师介入游戏的方式。请结合实际谈谈一般有几种指导方式或策略?**

【答案要点】：

教师通常通过以下几种方式介入游戏：

(1)作为**旁观者**介入：教师在一旁观察儿童游戏，并有语言或非语言信号(如：点头、微笑)来表示对幼儿游戏的关注，让幼儿感受来自教师的支持和赞同。

#### (2)作为**管理者**介入：教师不参与游戏，但积极地帮助幼儿为游戏做准备，并随时为正在进行的游戏提供帮助，如回应儿童关于材料的要求，协助儿童布置环境，提出适当的建议以延伸儿童的游戏等。

(3)作为**共同游戏者**介入：教师作为孩子们平等游戏伙伴积极参与儿童游戏，通常扮演小角色，并通过一些策略进行暗示，间接对游戏产生影响。这时教师一般遵循游戏的原有进程。让幼儿主宰游戏。

(4)作为**游戏带头人**介入：通常儿童很难自己开展游戏或正在进行的游戏难以拓展下去的时候，教师积极地参与儿童游戏。通过提议新的游戏主题、介入新的道具或情节元素以扩展已有的主题等方式，对儿童游戏施加更多的影响。

1. **简述福禄贝尔的学前教育思想。**

【答案要点】：

学前教育学的开山鼻祖是德国教育家福禄贝尔，从福禄贝尔开始,学前教育理论从普通的教育学中分化出来，开始成为一个独立的学科。

福禄贝尔的学前教育理论：

（1）幼儿自我发展的原理：福禄贝尔认为，幼儿的行为是其内在生命形式的表现，是由内在的动机支配的。

（2）游戏理论：福禄贝尔是第一个阐明游戏教育价值的人。

（3）协调原理：我们应该让孩子和周围的环境、社会、自然结合，协调一致。

（4）生活即教学。

（5）亲子教育：福禄贝尔认为，要让孩子在爱中成长，首先就必须教育母亲。

（6）本能论：福禄贝尔认为儿童有四种本能，即运动、认知、艺术、宗教的本能，因此，要注重幼儿园展开活动，让幼儿身心都得到发展。

1. **简述陈鹤琴的五指课程理论。**

【答案要点】：

（1）课程目标：发展幼稚生的身体和心智。

（2）课程中心：陈鹤琴先生反对幼儿园课程脱离实际，主张根据儿童的环境——自然的环境，社会的环境作幼稚园课程系统的中心，让儿童能充分地与实物和人接触，获得直接经验。

（3）课程结构：陈鹤琴先生认为“应当把幼稚园的课程打成一片，成为有系统的组织。”虽然他把课程内容划分为：健康活动、社会活动、科学活动、艺术活动、文学活动等五项，但这五种活动是一个整体，如人的手指与手掌，手指只是手掌的一部分，其骨肉相连，血脉相通，因此被称为“五指活动”。

（4）课程实施：强调以幼儿经验、身心发展特点和社会发展需要作为选择教材的标准；反对实行分科教学，提倡综合的单元教学，以社会自然为中心的“整个教学法”；主张游戏式的教学。

1. **请简述蒙台梭利的学前教育思想。**

【答案要点】：

（1）儿童观：儿童是自我学习的主体；具有独特的心理胚胎期；提出儿童具有“吸收性心智”；提出儿童具有敏感期；提出儿童的年龄阶段分期。

（2）教育的目的：发展儿童“生命的法则”

（3）重视教师的作用：教师是观察者、示范者、引导者

（4）创设有准备的环境：自由发展、有秩序、生机勃勃、愉快的

（5）课程内容：感觉、语言、数学入门、纪律

1. **简述健康教育活动的具体内容**

【答案要点】：

答：幼儿园健康教育活动涉及的内容很广，总的来说，它包括身体健康和心理健康两大方面的活动内容。

（1）身体健康活动的主要内容：生活习惯和能力，营养饮食，人体认识，安全自护及体育锻炼。

（2）心理健康活动的主要内容：学习表达和调节自己情绪的方法，培养社会交往能力，锻炼独立生活和学习的能力，养成文明礼貌习惯，性教育及早期预防。

1. **幼儿园教师对本班工作全面负责，请简述幼儿园教师的主要职责。**

【答案要点】：

（1）观察了解幼儿，依据国家有关规定，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制订和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活；

（2）创设良好的教育环境，合理组织教育内容，提供丰富的玩具和游戏材料，开展适宜的教育活动；

（3）严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活，做好卫生保健工作；

（4）与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，相互配合共同完成教育任务；

（5）参加业务学习和保育教育研究活动；

（6）定期总结评估保教工作实效，接受园长的指导和检查。

1. **简述幼儿想象的特点**

【答案要点】：

1.无意想象占主导地位，有意想象逐渐发展

2.再造想象占主导地位，创造想象开始发展

3.想象的内容由贫乏、零碎逐渐向丰富、完整发展

4.容易把现实与想象混淆，有夸大与虚构的现象

**10.幼儿园教育应当贯彻哪些原则和要求？**

【答案要点】：

(1)德、智、体、美等方面的教育应当互相渗透，有机结合。

(2)遵循幼儿身心发展规律，符合幼儿年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

(3)面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发引导的正面教育。

(4)综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教育内容，渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

(5)以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

(6)创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

**11、对幼儿教育活动的评价应重点考查哪些方面?**

【答案要点】：

(1)教育活动是否建立在对本班幼儿的实际了解的基础上：

(2)教育活动的目标、内容、组织与实施方式，以及环境能否向幼儿提供有益的学习经验，有效地促进其符合目的的发展：

(3)教育内容、方式、环境条件是否能调动起幼儿学习的积极性，有利于他们主动学习;

(4)活动内容、方式是否能兼顾群体需要和个性差异，使每个幼儿都有进步和成功的体验;

(5)教师的指导是否有利于幼儿进一步探索与思考，是否有利于扩展、整理幼儿的经验。

1. **联系实际谈谈3～4岁幼儿心理发展的年龄特征。**

【答案要点】：

3～4岁处于幼儿期的初期阶段，也是幼儿园的小班年龄。这段时期的主要特点是：

(1)生活范围扩大。幼儿3岁以后，开始进入幼儿园。新的环境对幼儿最大的影响是：从只和亲人接触的小范围，扩大到有老师、更多同伴的新环境。生活范围的扩大，引起了幼儿心理上的许多变化，使幼儿的认识能力、生活能力以及人际交往能力得到了迅速发展。

(2)认识依靠行动。这一阶段儿童的认识活动往往依靠动作和行动来进行。3～4岁幼儿的认识特点是先做再想，而不是想好了再做。3～4岁的孩子在听别人说话或自己说话时,也往往离不开具体动作，他们的注意也与动作联系在一起。

(3)情绪作用大。在幼儿期，情绪对幼儿的作用比较大。3～4岁的幼儿情绪作用更大。常常为小事哭起来。这时期幼儿情绪很不稳定，很容易受外界环境的影响和周围人感染。

(4)爱模仿。3～4岁的幼儿模仿性很强，对成人的依赖性也很大。幼儿还常常模仿老师，对老师说话的声调、坐的姿势等都会模仿，所以老师的言传身教非常重要。

**13、简述家庭在幼儿发展中的作用。**

【答案要点】：

(1)家庭生育决定幼儿的生理基础。

(2)家庭环境影响幼儿的发展：①家庭的物质环境决定幼儿的生活和学习条件;②家庭的精神环境对幼儿的发展有着重要影响。

(3)家庭教育是幼儿健康发展的基础，相比较于其他教育形式，家庭教育具有不可代替的优越性，主要表现在以下方面：①强烈的感染性;②特殊的渗透性;③鲜明的针对性;④天然的连续性;⑤特殊的继承性。

**14.简述规则游戏的指导要点。**

【答案要点】：

（1）尽可能选择可以让大多数幼儿参与而不是旁观、等待的游戏；

（2）游戏如需分组，最好采用随机的方式帮助幼儿分组，而不要让幼儿因性别、能力、性格等的差异而体验来自同伴的“忽视”或“拒绝”的压力；

（3）让幼儿体验到游戏成功的快感而不是挫折感；

（4）保持规则的灵活性；

（5）降低游戏的竞争性；

（6）注意幼儿的年龄特点；

（7）幼儿参与游戏基于自愿原则，允许个别幼儿在集体游戏时间里独自玩耍。

1. **简述幼小衔接的工作内容**

【答案要点】：

（一）培养幼儿对小学生活的热爱和向往

（二）培养幼儿对小学生活的适应性

1.培养幼儿的主动性

2.培养独立性

3.发展人际交往能力

4.培养幼儿的规则意识和任务意识

（三）帮助幼儿做好入学前的学习准备

1.培养良好的学习习惯

2.培养良好的非智力品质

3.发展思维能力和基础能力

**16.简述幼儿膳食指南的内容。**

【答案要点】：

(1)食物多样，谷类为主；

(2)多吃新鲜蔬菜和水果；

(3)经常吃适量的鱼、禽、蛋、瘦肉；

(4)每天饮奶，常吃大豆及其制品；

(5)膳食清淡少盐，正确选择零食，少喝含糖高的饮料；

(6)食量与体力活动要平衡，保证正常体重增长；

(7)不挑食，不偏食，培养良好饮食习惯；

(8)吃清洁卫生、未变质的食物。

1. **简述婴幼儿心理发展的趋势**

【答案要点】：

（一）心理随年龄增长而逐渐发展

（二）认识活动以具体形象性为主，开始向抽象逻辑性发展

（三）心理活动以无意性为主，开始向有意性发展

（四）情感由易外露开始向稳定和有意控制发展

（五）个性开始形成，向稳定倾向性发展

1. **简述大班角色游戏的特点。**

【答案要点】：

（1）游戏主题新颖，内容丰富；

（2）能主动反映多种生活经验和较为复杂的人际关系；

（3）处于合作游戏阶段，喜欢与同伴一起游戏；

（4）能按自己的愿望主动选择并有计划地游戏；

（5）在游戏中自己解决问题的能力增强。

1. **简述幼儿绘画活动的发展阶段。**

【答案要点】：

（1）涂鸦期(1.5～3岁)；

（2）象征期(3～5岁)；

（3）图式期（5～8岁）；

（4）写实期（8岁以后）。

**20.简述幼儿教师在实施《指南》时应注意的事项。**

【答案要点】：

(1)关注幼儿学习与发展的整体性；

(2)尊重幼儿发展的个体差异；

(3)理解幼儿的学习方式和特点；

(4)重视幼儿的学习品质。